

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каракашлинская основная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО учителей
начальных классов
от 23.08.2023 г. №1

Руководитель

 Нагимова И.С.
подпись

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе
 Ахметова Э.Ф.
«24»августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

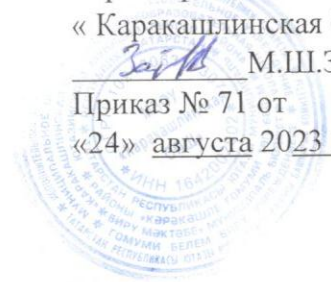
директор МБОУ

« Каракашлинская ООШ»

 М.Ш.Закиров

Приказ № 71 от

«24» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«ПО РОДНОМУ (ТАТАРСКОМУ) ЯЗЫКУ»

для начального общего образования
уровень образования

Класс: 4

Срок освоения программы: 1 год

Составитель: Мурасова Г.Р.

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
протокол № от
«24» августа 2022 г.

2023 г.

Аңлатма язуы

4нче сыйныф өчен татар теле фәнненән эш программасы түбәндәге документларга нигезләнеп төзелде:

1. РФ һәм ТР “Мәгариф турындагы Закон” ына;
2. Башлангыч гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем стандартына (РФ Мәгариф һәм фән министрлыгының №373 приказы, 6 октябрь, 2009 елдан);
3. Россия Фән һәм мәгариф министрлыгының 2010 елның 26 ноябрендә чыккан “О внесении изменения в федеральный государственный стандарт и начального общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373” турындагы 1241номерлы приказына.
4. Татарстан Фән һәм мәгариф министрлыгының 19.08.2015 чыккан методик тәкъдимнәренә (рекомендации).
5. 2014-2015 нче уку елына Татарстан Республикасы Өтнә муниципаль районы Күәм гомуми урта белем бирү мәктәбе укуы программасына.
6. “Татар теле. 4 сыйныф өчен дәреслек” “Перспективалы башлангыч мәктәбе”/ И.Х.Мияссарова, К.Ф.Фәйзрахманова. Казан: “Мәгариф - Вақыт” нәшр., 2018 дәрәсләгенә.
7. Белем бирү учреждениеләрендә укуы процессында куллану өчен рөхсәт ителгән “Перспективалы башлангыч мәктәп” концепциясе һәм белем бирүнең яңа стандартлары таләпләренә туры килгән һәм рөхсәт ителгән региональ дәреслекләргә.
8. 2023-2024 нче уку елына Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы Кәрәкәшле төп гомуми белем бирү мәктәбе укуы планына (2023 нче елның 24нче августында үткәрелгән педагогик киңәшмәнең №1 беркетмә нигезендә расланган).

Татар теле фәннен тематик планлаштыруга аңлатма язуы.

Башлангыч гомуми белем бирүнең төп программасы федераль дәүләт белем стандартларын (Россия Федерациясенә Мәгариф һәм фән министрлыгы приказы, № 373, 06.10.2009) аныклаучы һәм үстереп жибәрүче норматив документ булып тора.

Эш программасы структурасы. Татар теленнән эш программасы өч өлештән тора: аңлатма язуыннан, төп бүлекләренә, белем һәм күнекмәләренә үзгәртә алган программаның эчтәлегеннән, укучыларның әзерлек дәрәжәсенә таләпләреннән.

Эш программасының эчтәлеге. Яңа стандарттагы иң мөһим таләп мондый: мәктәпне тәмамлаганда, «**укучы үз алдына максат куярга һәм аны тормышка ашыру юлларын үзгәртә алу дәрәжәсенә күтәрелергә тиеш**». Бу – яңа стандартта эшлекле белем дип атала. Эшлекле белем – стандарт керткән яңалыкның эһәмиятле эчтәлеген ачып бирүче иң гомуми төшенчә. Белем алу гамәлләренә структурасын һәм принцибын стандарт үзгәртә:

Татар теле укытуның максаты: белемнәрне системага салу, тирәнәйтү, яңа мәгълүмат бирү, укучыларда әйтмә һәм язма сөйләмнәрне үстерү.

Белем бирү эчтәлегенә мәжбүри минимумы.

Тыңлап аңлау. Сөйләмдәге сүз, сүзтезмә һәм жөмлөләрне аңлау, аларны бер-берсеннән аеру. әйтелгән фикердәге мөһимрәк булган вакыйгаларың эзлеклелегенә төшенү. Тыңлый белүне уңышлы аралашуның шарты, кара-каршы сөйләшүнең нигезе икәннән үзләштерү.

Сөйләү. Сөйләм културасын үстерү. Диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләрен гамәли үзләштерү. Укуга һәм көндәлек тормышка кагылышлы темалар буенча әңгәмә кору. Укылган текстка сорау кую, аның эчтәлегенә буенча бирелгән сорауларга җавап бирү, планын төзү. Укучыларга якынрак булган темалар буенча сөйләшү. Гадирәк жөмлөләрдән төзелгән төрле темаларга кагылышлы монологик сөйләм оештыра белү, интонация үзенчәлекләрен үзләштерү. Сөйләм этикеты үрнәкләреннән дөрес файдалану.

Уку. Әкиятләрне, кечкенә хикәяләрне, дәреслектәге текстларны аңлап, дөрес, йогерек итеп укый белү. Текстның төп фикерен аңлап, темасын билгели алу, кирәкле урыннарын сайлап уку. Гади план төзеп, текстның эчтәлеген сөйләү һәм укучының текстка мөнәсәбәтен белдерү. Укыганның эчтәлегенә, тел үзенчәлекләренә, төзелешенә бәя бирү. Информацион аңлата һәм гомумиләштерә алу.

Язу. Язма сөйләм белән телдән сөйләмнең аермасы. Жөмләне тексттан аера белү. Хат һәм төрле котлау текстлары язу. Өйрәнелгән кагыйдәләргә нигезләнеп текстларны күчереп, ишетеп язу. Үзлегеннән зур булмаган текстлар ижат итү.

Программа атнага 3 сәгатьтән исәпләнгән. Уку елына барысы 102 сәгать. Шулардан контроль диктантлар – 4, сочинение- 3, изложение – 4 сәгать. Татар теленнән тематик план Татарстан Республикасы Мәгариф министрлыгы тарафыннан рөхсәт ителгән дәреслек “Перспективалы башлангыч мәктәбе” И.Х.Мияссарова, К.Ф.Фәйзрахманова нигезендә төзелде .

Укыту курсы темалары эчтәлегенә:

1.1-3 сыйныфларда үткәннәрне кабатлау. 8 сәг

Аваз һәм хәрәф. Сузык һәм тартык авазлар. Ижек. Сүзләргә юлдан юлга күчү. ь, ы хәрәфләре кергән сүзләргә дөрес уку һәм язу. Янәшә килгән бертөрле аваз хәрәфләре булган сүзләр. Алфавит. Алфавитның әһәмияте. Сүзлекләр белән эш. Сингармонизм законы турында беренче күзаллау.

2. Сүз. Телнең сүзлек байлыгы. Сүзнең лексик мәгънәсе . 8 сәг.

Сүз. Телнең сүзлек байлыгы. Тотрыклы сүзтезмәләр, омоним, синоним антоним, фразеологик әйтелмәләр сүзлегенә белән эш. Күп мәгънәле сүзләр. Искергән һәм яңа сүзләр

3. Сүз төзелеше. 11 сәг.

Кушымча. Кушымчаларның төрләре. Кушымчаларның ясагыч һәм төрләндергеч буенча ясалышы (кушма, парлы сүзләр)

4. Сүз төркемнәре . Исем – 8 сәг.

Исем. Мәгънәсе, сораулары. Жөмләдәге роле. Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр. Ялгызлык исемнәрдә баш хәрәф. Берлек һәм күплек сан формалары. Исемнәрнең килеш һәм тартым белән төрләнеше.

5. Фигыль – 13 сәг.

Мәгънәсе. Сораулары. Барлык, юклык формалары. Зат-сан белән төрләнүе. Хәзерге, үткән, киләчәк заманнар. Фигыльләрнең күп мәгънәлеге. Боерык фигыль. Фигыльнең нигезе дифтонгга тәмамлануы. (сау-савыйм, савыйк, савыгыз)

6. Сыйфат - 7 сәг.

Мәгънәсе, сораулары. Жөмләдә роле. Сөйләмдә әһәмияте. Сыйфат дәрәжәләре, сыйфатның жөмләдәге роле. (аергыч, хәбәр)

7. Алмашлык -6 сәг. Зат алмашлыклары. Жөмләдәге һәм текстагы роле. Сорау алмашлыклары. Килеш белән төрләнеше, дөрес язылышы.

8. Сан -6 сәг.

Санның билгеләмәсе, сорауларымикдар саны, тәртип саны.

9. Рәвеш -5 сәг Лексик-грамматик яктан эш-хәлнең билгесен белдерүе. Аның төрләнмәве. Төп синтаксик функциясе – хәл.

10. Кисәкчәләр. 2сәг Да. дә. гына, генә. Та, тә, ук, үк, кына, кенә кисәкчәләре. Сөйләмдәге роле. Аларның жөмләгә төрле төсмер өстәве.

11. Бәйләкләр 2 сәг. Төрле килешләрдә исемнәрнең һәм зат алмашлыкларының бәйләкләр белән килүенә йомгак ясау, системалаштыру.

12. Жөмлә. Сүзтезмә -2 сәг

Сүзтезмә һәм тезмә сүзләр арасындагы аерманы аңлату, сүзтезмәдәге иярүче һәм ияртүче сүз турында белемнәрне тирәнәйтү

13. Жөмләнең баш кисәкләре. Ия һәм хәбәр. 2 сәг

Жөмләнең баш кисәкләре.

14. Жыйнак һәм жәенке жөмлэләр. 1 сәг Жыйнак һәм жәенке жөмлэләрне аеру.

15. Жөмләнең иярчен кисәкләре Аергыч 1 сәг. Аергычка билгеләмәне һәм аның белдерүен аңлату.

16. Жөмләнең тиндәш кисәкләре. 1 сәг.

Жөмләдә сүзләр бәйләнеше. Жөмләнең тиндәш кисәкләрен һәм тиндәш кисәкләрнең узара санау интонациясен, теркәгечләр ярдәмендә бәйләнеше. Тиндәш кисәкләр янында тыныш билгеләре.

17. Эндәш сүзләр. 1 сәг. Эндәш сүзләр һәм алар янында тыныш билгеләре.

18. Гади һәм кушма жөмлә. 2 сәг.

Тезмә кушма жөмлэләрдә һәм, ә, ләкин, әмма теркәгечләре, алар янында тыныш билгеләре.

Төп бүлекләрне планлаштыру

№	Бүлек исеме	Сәг саны
1	1-3 сыйныфларда үткәннәрне кабатлау	8 сәг
2	Сүз. Телнең сүзлек байлыгы. Сүзнең лексик мәгънәсе	8сәг
3	Сүз төзелеше.	11 сәг
4	Сүз төркемнәре . Исем.	8 сәг
5	Фигыль	13 сәг
6	Кисәкчәләр	2сәг
7	Сыйфат	7 сәг

8	Алмашлык	6 сәг
9	Сан	6сәг
10	Рәвеш	5сәг
11	Бәйлекләр	2сәг
12	Жөмлә. Сүзтезмә	2сәг
13	Жөмләнең баш кисәкләре. Ия һәм хәбәр.	2сәг
14	Жыйнак һәм жәенке жөмлэләр.	1сәг
15	Жөмләнең иярчен кисәкләре Аергыч	1сәг
16	Жөмләнең тиндәш кисәкләре.	1сәг
17	Эндәш сүзләр.	1сәг
18	Гади һәм кушма жөмлә	2сәг

Укучыларның белем һәм күнекмәләренә төп таләпләр

Укучылар белергә тиеш:

- сүзнең мәгънәле кисәкләре: тамыр һәм кушымча, ясагыч кушымча, төрләндергеч кушымча;
- сүз төркемнәре: исем, сыйфат, фигыль, кисәкчә, бәйлек, рәвеш.
- жөмләнең баш кисәкләре: ия һәм хәбәр, жөмләнең иярчен кисәкләре

Укучылар башкара алырга тиеш:

- үтелгән орфограммалар (калын һәм нечкә сузыклар, яңгырау һәм саңгырау тартыклар, парсыз тартыклар, нечкәлек һәм аеру билгеләре, кушма һәм парлы сүзләр, тамырда авазлар чиратлашуы, кисәкчэләр) кәргән 75-80 сүзле текстны, жөмлә ахырында тиешле тыныш билгеләрен куеп, тиндәш кисәкләр янында тиешле тыныш билгеләрен дәрәҗә куеп диктант итеп язучу.
- текстларны грамоталы һәм каллиграфик дәрәҗә күчәрәп язучу.
- сүзләрне төзәлеш ягыннан тикшерү(тамыр һәм кушымчаларны аеру, кушымчаларның төрән билгеләү, тамыр, ясалма, кушма һәм парлы сүзләрне аерып күрсәтү).
- сүз төркемнәрен һәм аларның грамматик билгеләрен тану, аеру (исемнәң санын, килешен, фигыльнәң затын, заманын);
- берлек сандагы исемнәрне килеш белән төрләндерү
- фигыльне заман формаларына куя белү.
- текстта синонимнарны һәм антонимнарны танып, сөйләмдә куллана белү.
- сораулар ярдәмдә жөмләдә сүзләрнәң бәйләнешен билгеләү, сүзтезмәләрне аеру; сүзтезмәдәге ияртүче һәм иярүче сүзләрне аеру.
- жөмлә тикшерү (төрән билгеләү, баш һәм иярчен кисәкләрне аера белү)
- бергәләп төзөгән план буенча 90-95 сүзле изложение язучу.

- текстның темасын һәм төп фикерен билгеләү.
- текстны мәгънәле кисәкләргә бүлү, кызыл юлны саклау.
- текстның мәгънәле кисәкләре, жөмлөләр арасында бәйләнеш булдыру.
- темасыннан яки төп фикереннән чыгып, текстка исем кую.
- хикәяләү, тасвирлау һәм фикер йөртү характерындагы текстларны аера белү.
- шәхси тәжрибәгә, сюжетлы картинага таянып (алдан әзерлек белән), сочинение язу.
- фикер йөртү характерындагы җавап төзеп әйтү.

4 нче сыйныф ахырына универсаль уку гамәлләре формалаштыру программасын үзләштерү буенча планлаштырыла торган нәтиҗәләр

Башлангыч гомуми белем бирү баскычында татар теле фәнен өйрәнү нәтиҗәсендә укучыларда белем алу осталыгы нигезе буларак **танып белү, коммуникатив, регулятив һәм шәхескә кагылышлы универсаль уку гамәлләре формалашчак.**

Танып белү универсаль уку гамәлләре

Укучылар өйрәнәчәк:

- мөһим бәйләнешләрне аерып чыгару нигезендә кагыйдә формалаштырырга;
- күнегүләрне мөстәкыйл эшләү алымнарын үзләштерергә;
- тәкъдим ителгән план буенча телдән аңлатырга;
- материал объект, таблица, рәсем, схемалар, сүзлекләр кулланырга;
- бирелгән алгоритм буенча күнегүләр башкарырга;
- фикерләүдә логик чылбыр төзүгә;
- уку мәсьәләләрен модельләштерүдә билгеләр (символлар) кулланырга.

Укучылар өйрәнергә мөмкинлек алачак:

- интернетны кулланып, мәгълүмат эзләргә;
- мөстәкыйль рәвештә нигезләмә һәм критерийлар сайлап, чагыштыру, серияция һәм классификация башкарырга;
- сәбәпле-нәтиҗәле мөнәсәбәтләр урнаштыруны үз эченә алган логик хикәяләү төзүгә.

Коммуникатив универсаль уку гамәлләре

Укучылар өйрәнәчәк:

- партадаш күрше белән яисә төркемдә хезмәттәшлек итәргә;
- нинди дә булса предмет яисә объектка төрле карашлар булу мөмкинлеген аңларга;
- килешергә һәм уртак эшчәнлектә гомуми чишелешкә килергә;
- сораулар формалаштырырга.

Укучылар өйрәнергә мөмкинлек алачак:

- сораулар ярдәмендә партнердан өстәмә мәгълүмат алырга;
- монолог төзүгә.

Регулятив универсаль уку гамәлләре

Укучылар өйрәнчәк:

- таблица буенча кагыйдәнең дәрәсләген тикшергә;
- гамәлләрне таләп ителгән вакытта башларга һәм тәмамларга;
- кагыйдә, инструкцияларне истә тотарга һәм шуларга иярәп гамәлләр кылырга;
- максатка кагылышсыз гамәлләрдән тыелырга;
- сәбәплә-нәтижәләр бәйләнешләр урнаштырырга.

Укучылар өйрәнәргә мөмкинлек алачак:

- партадаш күреш белән хезмәттәшлектә яңа уку мәсьәләләрен куярга;
- уку эшчәнлегенә үзгәртеп карар, тәкъдимнәр һәм сарыф ителгән вакытны, көчне бәяләргә;
- ирешеләчәк нәтижәләргә алдан фаразларга;
- яңа уку мәсьәләсен чишүгә керешкәнчә үз мөмкинлекләренчә мөстәкыйль бәяләргә.

Шәхескә кагылышлы универсаль уку гамәлләр

Укучыларда формалашчак:

- татар теле фәненә танып белү кызыксынуы;
- дәрәсләк геройларына һәм партадаш күрешкә ярдәм итү инициативасы;
- үз уңышларын/уңышсызлыкларынның сәбәпләре турында фикер йөртү;
- нормалардан тайпылышны күрү;

ШУУГ- шәхескә кагылышлы универсаль уку гамәлләр

РУУГ- регулятив универсаль уку гамәлләр

ТБУУГ- танып белү универсаль уку гамәлләр

КУУГ- коммуникатив универсаль уку гамәлләр

№	Дәреснең темасы	2 сәгәтлек күп	Өстәмә сәгәт	Дата		Искәрмә
				План	факт	
1	1-3 нче сыйныфларда үткәннәрне кабатлау. Повторение пройденного.	1		2.09		
2.1	Жәйге истәлекләр буенча иң яхшы. Сочинение на тему «Летние воспоминание»		1	6.09		
3	Кереш контроль диктант.Входной контрольный диктант.	1		7.09		
4	Хаталар өстендә эш.Авазлар һәм хәрефләр.Работа над ошибками.Звуки и буквы.	1		9.09		

5	Тамыр һәм кушымча Корень и окончание	1		13.09		
6	Сүз тозелеше. Сүз төркемнәре Части речи			14.09 16.09		
<u>7.2</u>	<u>Үткәннәрне ныгыту. Повторение пройденного</u>		1	20.09		
8	Аңлатмалы диктант.	1		21.09		
9	Сүзнең лексик мәгънәсе Слово и его лексическое значение	1		23.09		
10	Алынма сүзләр. Сведения о заимствованиях в татарском языке.	1		27.09		
11	Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләр. Однозначные и многозначные слова	1		28.09		
12	Тотрыклы сүзтезмәләр. Представление о фразеологизмах	1		30.09		
13	Омонимнар Омонимы	1		4.10		
14	Синонимнар, антонимнар. Синонимы. Антонимы	1		5.10		
15	<u>Үткәннәрне ныгыту.</u> <u>Повторение пройденного</u>	1		7.10		
<u>16.3</u>	<u>Изложение Усак</u>		1	11.10		
17	Тамыр һәм кушымча. Корень и окончание	1				
18	Сүз ясагыч кушымчалар. Понятие о словообразовательных аффиксах.	1				
19	Сүз ясагыч кушымчалар. Понятие о словообразовательных аффиксах.	1				
<u>20.4</u>	<u>Сюжетлы рәсем буенча сочинение.</u>		1			

	<u>Сочинение по картине</u>					
21	Төрлөндөргөч кушымчалар.	1				
22	Кушма сүзлөр. Сложные слова	1				
23	Контроль диктант №1 Контрольный диктант №1	1				
24	Парлы сүзлөр. Парные слова	1				
25	Тезмә сүзлөр. Составные слова	1				
26	Кушма сүзлөр. Сложные слова	1				
27.5	<u>Үткәннәрне ныгыту. Повторение пройденного</u>		1			
28	Сүз төркемнәре. Исем. Части речи. Имя существительное	1				
29	Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр. Собственные и нарицательные имена	1				
30.6	<u>Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр. Сайланма диктант.</u> <u>Собственные и нарицательные имена существительные. Выборочный диктант</u>		1			
31	Берлек һәм күплек сандагы исемнәр. Имена существительные единственного и множественного числа	1				
32	Исемнәрнең килеш белән төрләнеше. Склонение имен существительных по падежам	1				
33	Исемнәрнең килеш һәм тартым белән төрләнеше. Имена с аффиксами притяжательности	1				
34.7	<u>Исемнәрнең килеш һәм тартым белән төрләнеше. Тест. Имена с аффиксами притяжательности</u>		1			
35	Изложение	1				
36	Фигыль турында үткәннәрне искә төшерү. Значение глагола и употребление в речи	1				

37	Хэзерге заман хикэя фигыль. Изменение глаголов по временам. (Настоящее время)	1				
<u>38.8</u>	<u>Хэзерге заман хикэя фигыль. Изменение глаголов по временам. (Настоящее время)</u>		1			
39	Үткэн заман хикэя фигыль. Изменение глаголов по временам. (Прошедшее время)	1				
<u>40.9</u>	<u>Үткэн заман хикэя фигыль. Изменение глаголов по временам. (Прошедшее время)</u>		1			
41	Килэчэк заман хикэя фигыль. Изменение глаголов по временам. (Будущие время)	1				
42	Контроль диктант №2. Контрольный диктант	1				
43	Килэчэк заман хикэя фигыль. Изменение глаголов по временам. (Будущие время).	1				
44	Боерык фигыль. Глаголы повелительного и изъявительного наклонения	1				
<u>45.10</u>	<u>Боерык фигыль. Глаголы повелительного и изъявительного наклонения</u>		1			
46	Антоним һәм синоним фигыльләр. Глаголы, близкие и противоположные по смыслу	1				
<u>47.11</u>	<u>Антоним һәм синоним фигыльләр. Глаголы, близкие и противоположные по смыслу</u>		1			
48	Тест биремнәрен башкару.	1				
49	Сыйфат турында үткәннәре кабатлау. Имя прилагательное: его значение и употребление в речи.	1				
50	Сыйфат дәрәжәләре. Степени сравнений имен прилагательных.	1				
<u>51.12</u>	<u>Сыйфат дәрәжәләре. Степени сравнений имен прилагательных.</u>		1			
52	Сыйфатларның жөмләдә аергыч һәм хәбәр булып килүе. Имя прилагательное в роли сказуемого, в роли второстепенных членов предложения.	1				
53	Синоним һәм антоним сыйфатлар. Имена прилагательные, близкие и противоположные по смыслу.	1				
54	Сочинение	1				

55.13	<u>Үткәннәрне ныгыту.Тест биреме. Повторение пройденного. Тест</u>		1			
56	Зат алмашлыклары. Понятие о местоимениях	1				
57	Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнеше. Склонение личных местоимений по падежам	1				
58.14	<u>Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнеше. Склонение личных местоимений по падежам</u>		1			
59	Сорау алмашлыклары. Вопросительные местоимения	1				
60.15	<u>Сорау алмашлыклары.Тест биремнәре. Вопросительные местоимения. Тест</u>		1			
61	Аңлатмалы диктант. Объяснительный диктант	1				
62	Сан турында төшенчә. Имя числительное, его значение, вопросы.	1				
63	Микъдар саны. Количественные числительные.	1				
64.16	<u>Микъдар саны. Количественные числительные.</u>		1			
65	Тәртип саннары. Порядковые числительные.	1				
66.17	<u>Тәртип саннары.Тест биремнәре. Порядковые числительные. Тест</u>		1			
67.18	<u>Искәртмәле диктант. Предупредительный диктант</u>		1			
68	Рәвеш турында төшенчә. Наречие, его значение, вопросы	1				
69	Телдә еш кулланыла торган рәвешләр, аларның дәрәҗә язылышы. Грамматические признаки наречия.	1				
70.19	<u>Телдә еш кулланыла торган рәвешләр, аларның дәрәҗә язылышы.</u> <u>Грамматические признаки наречия.</u>		1			
71	Изложение язу . Изложение	1				
72.20	<u>Рәвеш темасын ныгыту.Тест биреме. Роль наречий в предложении и тексте. Тест</u>		1			
73	Кисәкчәләр. Частицы	1				
74.21	<u>Кисәкчәләрнең сөйләмдә роле.Тест биреме. Роль частиц в предложении</u>		1			
75	Бәйләкләр. Союзы . Союзные слова. Их правописание	1				
76.22	<u>Бәйләкләр. Союзы . Союзные слова. Их правописание</u>		1			
77	Контроль диктант №3. Контрольный диктант	1				

78.23	<u>Бэйлек темасын ныгыту. Углубление представлений о роли служебных частей речи</u>		1			
79	Сүзтезмә. Словосочетание	1				
80.24	<u>Сүзтезмәдә сүзләр бәйләнеше.Аңлатмалы диктант. Значения словосочетаний: предмет и его признак, действие и предмет, с которым оно связано. Объяснительный диктант</u>		1			
81	Жөмлә.Жөмләнең баш кисәкләре. Главные члены предложения	1				
82.25	<u>Жөмләнең баш кисәкләре. Ия һәм хәбәр. Главные члены предложения. Подлежащие и сказуемое.</u>		1			
83	Жыйнак һәм жәенке жөмлэләр. Нераспространенные и распространенные предложения.	1				
84	Жөмләнең иярчен кисәкләре.Аергыч. Жөмләнең тиндәш кисәкләре. Второстепенные члены предложения. Выражение определения прилагательными. Предложения с однородными членами	1				
85.26	<u>Жөмләнең тиндәш кисәкләре. Предложения с однородными членами</u>		1			
86	Эндәш сүзләр.Тест биреме. Предложения, осложнённые обращениями, интонация и знаки препинания при них. Тест	1				
87	Гади һәм кушма жөмлә. Понятие о простых и сложных предложениях.	1				
88.27	<u>Гади һәм кушма жөмлә. Понятие о простых и сложных предложениях.</u>		1			
89	Изложение	1				
90.28	<u>Үткәннәрне ныгыту.Тест биремнәре.Повторение пройденного. Тест</u>		1			
91	Текст.Тема.Текст өлешләре. Текст. Признаки текста. Заглавие текста. План текста	1				
92.29	<u>Текст.Тема.Текст өлешләре. Текст. Признаки текста. Заглавие текста. План текста</u>		1			
93	Сөйләм этикасы. Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения	1				
94.30	<u>Сөйләм этикасы. Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового</u>		1			

	<u>общения</u>					
95	Хикэялэу, тасвирлау текстлары. Сочинение. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности. Сочинение.	1				
96.31	<u>Хикэялэу, фикерлэу текстлары.</u> <u>Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.</u>		1			
97	Контроль диктант №4. Контрольный диктант	1				
98.32	<u>Сурэтлэу һәм хикэялэу текстлары.</u> <u>Знакомство с основными видами изложений и сочинений: изложения</u> <u>подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-</u> <u>повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения.</u>		1			
99	Уку елында өйрәнгәннәрне ныгыту. Повторение пройденного	1				
100.33	<u>Үткәнне ныгыту</u> <u>Повторение пройденного</u>		1			
101	Уку елында өйрәнгәннәрне ныгыту. Тест биремнәре. Повторение пройденного. Тест	1				
102.34	<u>Уку елында өйрәнгәннәрне ныгыту. Йомгак. Обобщение</u>		1			

В данн ой работе программы по изучению
татарского языка пронумеровано прошнуровано и
скреплено печатью МБОУ «Каракашлинская
ООШ» 13 (тринадцать) страниц
Директор школы Закиров М.Ш.

